

IV. 秋田県厚生連平鹿総合病院教育体系

厚生連看護部教育理念:豊かな感性、倫理性、自律性を身に付け、専門職として成長する

平鹿総合病院教育目的:専門職として認識を高め、時代の変化に即し、地域の人々に信頼される質の高い看護を主体的にかつ継続的に実践できるように教育的支援を行う

臨床ラダー		ジェネラリスト教育			スペシャリスト教育		厚生連職員共通 及び看護共通	
段階	定義	院内教育		厚生連	会外教育	管理		専門
		OJT	Off-JT		院外教育 看護協会・他			
レベルV	より複雑な状況において、ケアの受け手にとって最適な手段を選択しQOLを高める為の看護を実践する	看護研究指導 新師長研修 新副師長研修 「看護管理について」講義・GW・レポート 新主任研修に移行		師長研修	看護協会主催 管理者・指導者研修 病院協会主催 管理研修会	サードレベル セカンドレベル	NP 専門看護師	医療安全研修 感染管理研修
レベルIV	幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する	「目標管理について」講義・GW・レポート 「コーチングについて」講義・GW 主体的に看護研究に取り組み、発表		主任・副師長 研修	看護協会主催 ジェネラリスト研修 実習指導者研修 専門分野研修	ファーストレベル	認定看護	薬剤に関する研修 接遇研修 院内委員会主催研修 コンプライアンス研修 トピックス
レベルIII 准看	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する 経験10年以内に取得が望ましい レベルII取得後4年以内	リーダー研修 「コミュニケーションスキル」講義・GW・レポート 後輩指導(演習の企画・運営) 看護記録1冊を監査・指導・評価記録し提出		看護中級 研修 看護管理 人材育成				看護研究発表会 学会等参加
レベルII	標準的な看護計画に基づき、自立して看護を実践する レベルI取得後4年以内	ナラティブアプローチ講義・ナラティブ発表 「プリセプターシップ」講義・GW・評価・レポート 院内外研修参加後の伝達講習(部署内) 部署の看護研究にメンバーとして参加		プリセプター 看護初級 研修	プリセプターシップ(厚生連・県)			セクシャルハラスメント研修 厚生連の医療の現状と課題
レベルI	基本的な看護手順に従い、必要に応じて助言を得て看護を実践する	2年目	パートナーシップマインドについて」講義 救急蘇生(人工呼吸器)演習・レポート 医療安全「KYT」講義・演習・レポート 「看護倫理」講義・演習 「私の看護観」発表					
		1年目	新人オリエンテーション (看護理念・方針・安全・感染・看護記録他) 基礎看護技術研修(死後の処置・救急・心電図) 新人看護師技術チェックリスト提出 6ヶ月・1年の振り返りレポート 先輩と語る会(GW)	入職時研修 マネジメント教育 プログラム	看護協会主催 新人対象研修			

ラダーの構成要素:看護実践能力、自己教育・研究能力、組織的役割遂行能力

(看護の核となる実践能力:ニーズをとらえる力、ケアする力、協働する力、意思決定を支える力)

プ ブ タ リ セ	プリセプターとしての知識、態度を学び 後輩・学生へ指導、支援が出来る 経験3年目～		「プリセプターシップ」講義・GW・ 評価・レポート	プリセプターシップ(厚生連・県)	
----------------------------	---	--	------------------------------	------------------	--